

ما هكذا يا سعد تورد الأبل

قرأت في الجزء السادس من المجلد ١٣ من مجلة المجمع العلمي في دمشق وهو أول م مصدر بعد احتساب المجلة سنتين الكلمة الاستاذ مارون غصن عنوانها «النحو في اللغة العربية وسيلة لتوسيع اللغة» .

وقد استهلها بتعريف النحو في اللغة واستدل على دواعيه في كلام العرب وغيرهم وأفاض في بيان ما للنحو من الفوائد وارشد الى الطريقة التي يجب ان يتبعها اهل اللغة .

وأشار إلى أن من يعتريض على هذه الطريقة التي ابتدعها من المتعذبين الممسكين بخناق اللغة .

ثم قال في الختام : فتقدم لأرباب المجمع العلمي ولو حجرا واحدا بضاف الى تلك الاحجاج التي راح أرباب المجمع يبنون منها قصرا لهذه اللغة . ما كدت أنهى من قراءة هذه الكلمة ، حتى اشتفتني الفيرة على اللغة وخفزتني الرأفة والاشفاق على أرباب المجمع من هذا الحجر . واني لا أود إطالة القول في بيان ما لهذه الطريقة الغربية من الآثار الحسنة في هدم اللغة وازالة زوفتها وتشوهه نضرتها وابعاد الشقة بين الحاضر والماضي ونحن أمّة ليس لنا حاضر فعم ثرفع به رؤوسنا في صاف الأمم الحية . وإنما لنا ماض مجيد نباهي به الأمم ونقيم عليه صرح حضارتنا الحاضرة وهو لم يتم بعد ، فلا بسعنا قطع الصلة بين الحاضر والماضي لأن كل ناطق بالضاد يشعر بما اشعر به وبدرك ما ادركه من خطر هذه الطريقة .

ولكنني اقول للإسناذ صاحبها : إنني قبل كل شيء من أولئك المتعذبين الممسكين بخناق اللغة الى ان تحيا حياة صحيحة لا تتبع عن القيام ولا تتجه الاذواق ، أو توت



مودا شريفاً على هيئتها الحاضرة، أما أن تكون متابعة لكل هوئي، مشابهة لكل هاجس،
وان أنت على صورة يا بها الذوق والقياس فالملاوت خير لها.

بقول أدباء هذا العصر: الإنسان حر في بيان رأيه، ونحن نقول بجريأة على هذه
القاعدة: الاستاذ حر في بيان رأيه وإن كنا نقول من جهة ثانية: قاتل الله الحرية التي
وصلت إليها لأننا نذل كل ما يعز عند الأمم الأخرى، ونخهن كل ما يكرم لدِيهَا، ولكتنا
لأناس مع الاستاذ أن بدأوا إلى اتباع طريقه والتمسك بهادها فان الباحث المعنون فيها
لا يجد فيها شيئاً طريفاً ولا طريفاً لاحباً ولا أسلوباً محبوباً بabel جل ماقيمها ماتستك منه الآذان
وتقشعر البدان.

يقول في كلامه هذه: إن العرب عمدون إلى النحت في بعض الكلمات، وإن الكلمات
المتحوّنة خفيفة، ولا بد لنا من الجرأة وعدم التقييد، وهذا كله حق لارب فيه،
ول لكن ينبغي أن تقدر ذلك على قدر الضرورة وأن تتخذ قاعدة تتفق مع طريقة السلف
وأذواق الخلف لا أن تفتح الباب على مصراعيه وتأتي بها دب ودرج.
ويقول أيضاً: واستعمل العرب أيضاً الألفاظ المنتهية باللفظة (خانه) الفارسية ومعناها
يت قالوا مطر الخانه، كتبخانه، دفترخانه، الخ ..

وليته عرقنا من هؤلاء العرب فانا لا نعرف عربياً يصح الاعتماد على قوله تكلم بمثل
هذه الكلمات، فإن كان يريد به هؤلاء العرب مثلي ومثله فهو لاء لا قيمة له عند العلماء،
ولا يز noon جناب بعوضة عند أهل اللغة، ولا يصح عند أهل العلم أن يفتح لجواز العامي
بكلام العامي.

وأغرب من هذا قوله: لذلك نعني أن ماتم في الماضي يتم الآن وفي المستقبل،
وذلك بتعميم هذه الطريقة ولا سيما في الألفاظ العلمية، فنقول مثلاً: صور خانه يعني
متحف للصور بدلاً من أن نقول متحف للصور، ومتاخانه يعني متحف للتماثيل وأثار
خانه بدلاً من دار الآثار !!

وأغرب من هذا وذلك قوله: ويكتنا أن نصوغ الصفات والظروف من جميع هذه
الألفاظ المتحولة، فنقول مثلاً: الفنون الصور خانية والاعتمادات الصور خانية الخ ..
ولا نسلم السبب الذي حدا الاستاذ على هذا الاختيار والإثمار؟ مع أن هذا ليس

من النحت في شيءٍ وإنما هو من باب تلقيح لغة بأخرى .
ولعلَّ عنده من بعد الفور ودقة الفكر ما لا تطول اليه مدارك غيره ، وليته أطرفنا
بيان الأسباب التي جعلته يُوشِّر كلمة صورخانه وما شاكلها (مم أنها ملقة من كثين
عربية وأخرى أجنبية) على كلمة متحف للصور مع أنها مولقة من كثين عريتين
خفيفتين على اللسان تُقْيلِيْن في الميزان عند الواقعين على أمراء البلاغة المطعمين على
أساليب الباهاه .

وليه أتحفنا بيان الداعي إلى ترجيع النقوص الصور خانية ونحوها على ما فيها من فرة في
التأليف ونقل في النطق وجمع بين العربي وغيره — على مثل متحف للصور مع أنها أرق
لفظًا وأرشق تأليفاً وأشد اتصالاً بالعربية الفصحى ، وما هي الحكمة في ترجيع مثل هذه
الكلمات الفظة على ما يقابلها من الفصحى ، وليس ذلك من النحت ولا من التخفيف في
شيء ، ولعلَّ الاستاذ لم يرَ في فراء المحلة من تسمو مداركه إلى فهم ما سمته إليه مداركه
فلم يشا أن ينزل حكته في واد غير ذي زرع .

وأغرب من هذا وذاك كله قوله بعدهما نقدم : وجرباً على هذه الطريقة قسها نقول
في تعرِّب Quadrumane أي الحيوانات ذوات الابدي الاربع أربيد فثنبي أربيدان
ونجمع أربيدات . ونقول في Quadrupède أي الحيوانات ذوات الارجل الاربع
اربد جل فثنبي اربيد جلان ونجمع اربيد جلات وننوع الصفة : اربيدي واربدجلي ،
ونقول في الحيوانات ذوات الثدي : ذوئد ، ذوئدان ، ذوئدات . ونقول الفسلوجية
بدلاً من علم النفس ! .. إلى آخر ما جاء في هذه المقالة من هذه الطرائف الغريبة .
وأقسام باهله لو أنه قبل اليوم سمعت فائلاً بقول : اربيد واربدجل وذوئد وفسلوجية
وبثنبي ونجمع هذه الكلمات ما شكلت في أنه ساخر يهزأ أو سخوم يهزي أو أنها
من كلام الحشك ، أو من أخوات الخنفساء ، إذ ليس عليها مسحة العربية ولا يبنها وبينها
آصرة تربطها بها ولا جامعة تجمع بينهما .

وإذا شاء الاستاذ أن يحمل كلني محمل الأخلاص ، وأن يجعلني من قسه محمل الاصبح
الشفيق ، وأن لا يستفزه الغبيظ من الجرأة بالحق والصراحة بالفقد ، فليصفع سمه إلى ما
أقول فإني أقول ولا أخشى في الحق لومة لائم : إن النحت مطلوب ومقبول ، إذا اشتمل

على لفظ خيف على اللسان ، رشيق في التأليف ، قريب من الفهم ، مأنوس في السمع ، و كان وافياً بالمعنى المراد منه ، وهذا يكتب له الرواج والخلود عند أهل اللغة ، وليس في اربيدجل وأخواتها شيء من هذا . فان كان يربد هدم اللغة من أساسها وتشوبه نضرتها ، وإفساد جوهرها ، وإدخال الأعجمي والعجمي فيها ، حتى تصبح غريبة عن العربية الفصحى بهذه الطريقة أفضل وسيلة لذلك ، وأعظم معمول يساعدك على إدراك بغيته ، إلا أن تقوس الامة لم تستعد الآن كل الاستعداد لقبول مثل ذلك ، إذ لا يزال فيها بقية من الحرص على سلامتها لفتها ، فأبجدر به أن يرجي هذا الرأي الى وقت آخر ، لعله يشاهد زماناً وأناساً تروج عندهم هذه البضاعة .

وإن كان يربد خدمة اللغة خدمة حقيقة وإدخال الاصلاح عليها بقدر ما يقتضيه النوسخ في العلوم والحضارة ، فانا نقول له ما قاله الشاعر لسعد :

أوردتها سعد وسعد مشتمل ما هكذا يا سعد تو رد الأبل

وبعد هذا فان الحجر الذي قدمه الى أرباب المجمع شجَّ دماغ اللغة وأصابت شظاياه أرباب المجمع حتى شغلتهم الآلام عن الرد أو التعليق على كلامه ، وإن هذا الحجر يصلاح أن يبني منه للغة قبر لا قصر .

وليعذرني الاستاذ في الإيجاز ، فاني قد نزلتُ به عند الرغبة ولبيتُ به الطلب ، لأن فسح المجال لغيري ، ولا أني رأيت في كلامي هذه ما يقدم المرتب ، وبكتفي أولى الالباب . والسلام على من وعي فندير .

سليم الجندى

عضو المجمع العلمي العربي