

المُلْكُوكُ لِعَلِيِّ الْعَرَبِ



الجزء ٥ ابريل سنة ١٩٢١ م الموافق ١٩ شعبان سنة ١٣٣٩ هـ المجلد ١

اللغة والديخيل فيها

اللغة هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم كما قال ابن جني في الحصائر وتبعد كثيرون منهم صاحب القاموس . وأما علماء الأصول فقالوا هي اللفاظ الدالة على المعاني . وأما علم اللغة فهو علم يبحث فيه عن مفردات اللفاظ الموضوعة من حيث دلالتها على معانٍها بالطابقة اذ الدلالة التضمنية والالتزامية عقلية ان لا الغويتان كما ذكره المناطقة .

وأختلف هل هي توقيقية لاتعلم الا بطريق الوحي فيكون الواضع لها هو الله تعالى او غير توقيقية فالواضع لها البشر او بعضها كذا وبعضها كذا قال بكل من هذه الاقوال جماعة . ولهذا الخلاف فائدة اصولية نحوية فان قلنا بوضع البشر جاز قلب اللغات بان يجعل اللفظ الموضوع لمعنى الى غيره والا فلا .

هذا ولم تضبط لغة من اللغات خبط اللغة العربية ولا تقنن أهل لغة في أساليب تأليفها كأهلها وذلك لكثرتة تصاريفها وصيغها وكل حرف زيد في كلمة منها أدى معنى غير ما كان قبله هذا الى متراوتها ومشتهر كهاوا اخدادها ومن عجائبها التصرف في تسمية الشيء الواحد بأسماء مختلفة لاختلاف الاحوال كتسمية الطفل من بني آدم ولدآ ومن الحيل فلواً ومهراً ومن الابل فصيلاً ومن البقر عجلاء ومن الغنم سحله وعنافاً ومن الغزال خثةً ومن السبع شلاً .



و كطعنه بالرمح و ضربه بالسيف و رماه بالسهم و كزه باليد و نحرها ومن غرابتها ايضاً مخالفة الالفاظ المعاني كقولهم فلان يتحنث اي يفعل فعلان يخرج به من الحنث وفي الحديث أنه صلى الله عليه وسلم قبل أن يوحى إليه كان يتحنث اي يتبعه وكذلك يتخرج اذا فعل فعلان يخرج من المخرج و فلان يتمجد اي يخرج من المبود وهو النوم بقيام الليل وهذا هو الذي ساء أهل اللغة بفقه اللغة وصنفوا في المصنفات .

ومن أغرب ما فيها تباين معاني الالفاظ بتغيير بعض حركاتها كالمثلثات او بتبدل حرف بأخر قريب منه كالظهر والضهر ونحوهما من الالفاظ التي تعاور عليهما الظاء المثالة والضاد المنظومة في قول بعضهم :

وصخرة في جبل بالضهر	يدعى نقىض البطن باسم الظهر
والقىض في البيض لبادي قشره	والقيظ في الصيف يعني حرمه
مات وهذا الماء قد ناض كذلك	والفيظ والفيض وقل فاظ اذا
للتبت والظل المدبد حنفل	ظن وظن باخل والحنفل
والظرب نبت عندهم والضرب	والظب للهادر ثم الضب
وقرظ الصبغ وذو المال قرض	والمرؤاج نوع الشديد والمرض
وهكذا النظير والنظير	والابرق الظريرو والضرير
لقرية واسعة ومجده	ونفحة وفضة وظجه
وقيل للبر الحصيبي نضم	واللائي في السموط نظم
وضلامة للسد والاخوض خفر	وخاخص زيد ظلمة حين ظفر
ومقبض القوس دعي بالاعضم	والظعنف للنبت وضعف العظم
للشاة والناس لهم حضيرة	والبيظ بيض النمل والحظيرة
ظل وضل عن سبيل العرف	كذا الوظيف وظيف الوقف
اما ظاظ والحضر وحبي ماورد	وعظة الحرب وعظة الاسد

أو بمحذف نقطة أو تغيير حركة من اللفظ كالذفر بالذال و تحريك الفاء وهو كل ربع قوية من طيب او نتن يقال مك اذفر ويقال للستان ذفر ورجل اذفر واما الدفر بالذال المهمة واسكان الفاء فالتنن خاصة ومن ذلك سميت الدنيا أم



دُفَرْ وَيَقَالُ لِلَّامَةِ إِذَا سَبَتْ يَادَفَارْ أَوْ بِزِيَادَةِ حُرْفٍ نَحْوَ مَلْحَتْ الْقَدْرِ إِذَا وَضَعَتْ فِيهَا مَلْحَمْأً بِقَدْرِ الْحَاجَةِ وَامْلَحْتَمْأً وَمَلْحَتْهَا بِنَشْدِيدِ الْلَّامِ إِذَا أَكْتَرْتَ مَلْحَمْأَ إِلَى غَيْرِ ذَلِكِ مِنَ التَّصْرِيفَاتِ .

ثم اتسع الحال باتساع الفتوحات واحتلاط العرب بغيرهم من الفرس والروم والقبط والنبط شأن كل أمة ترقت في معيشتها وسياساتها فانها تكتثر حاجياتها وتجلب اليها مالبس عندها فرأوا اثنين أشياء لم تكن عند العرب هما اسماء اعجمية فأخذوها وقللواها بالستنهم على مانقتضي لفتهم التي لا تقبل التنازع والمعاظلة اللغوية فبدلوا بعض حروفها او زادوها او نقصوا منها لتكون سهلة التلفظ رائفة في السمع وهذا هو التعریب ويقال للفظة معرفة فالمعرف هو ما استعملته العرب من الالفاظ الموضعية لمعان في غير لغتها قال في الصحاح تعریب الام الاعجمي ان تتفوه به العرب على ممتاجها نقول عربته العرب واعربته اه وسماه سيبويه اعراباً وهو امام العربية فيقال معرّب ومعرب وقول الصحاح ان تتفوه به العرب يدل صريحاً على ان التعریب حق العرب ولذا قال الجرجاني ان العرب تكلمت بشيء من الاعجمي والصحيح منه ما وقع في القرآن او الحديث او الشعر القديم او كلام من يوثق بعروبيته وعلىه فما عربه المتأخرین بعد مولدها والذی عليه أكثر علماء اللغة انه مقياس في الاعلام وما يجري بحراها اي ان اعلام الایشیاء يعبرها من اراد وهذا الذي يقبله العقل فان اختلاف الاقليم واحتلاط اهله بغيرهم بما لا يعين على اتفاق اللغة وضعاً واستعمالاً وانظر الى اسماء انبات مثلاً تجد للنوع الواحد منه في كل بلد اسماء غير الآخر بل ان قبائل العرب لا تتفق على اسماء كثیر من الایشیاء كما هو معلوم لدى من مارس كلامهم حتى قال ابو عمرو بن العلاء ما لسان حمير واقاصي اليمن لساننا ولا عربتهم عربيتنا اه و حتى قال بعضهم ان ما أخذ من اللغة الحميرية من الكلمات



يجري بجرى العرب فلا يشق شيء منه من لغة مصر وهزاء أهل اليمن يسمون العين الجبعة والسن المدين والأذن الصنارة والاصابع الشناير ووقع في القرآن الكريم الفاظ من غير لغة قريش فاستهجنوها كقصورة اسم للأسد وكمار يعني كبير وعجب بمعنى عجيب وامثالها وروى القالي في الامالي ان رجلا قال لعم ابن الخطاب رضي الله عنه ايظحي بطيق قال له وما عليك لو قلت ايضحي بطيق قال انها لغة فقال عمرو انقطع العتاب لا يضحى بشيء من الوحش اه

وما يدل على ان المخالطة واختلاف الاقليم يغيران اللغة ان ابن حزم قال في كتاب الاحكام لاصول الاحکام ان الذي وقنا عليه وعلمناه يقيناً ان السريانية والعبرانية والعربية التي هي لغة مصر لالغة حميرية واحدة تبدل بتبدل مساكن اهلها اه وهذه اللغات الثلاث هي المسأة بالسامية نسبة الى سام بن نوح عليه السلام وسبب هذه النسبة كون اكثراً المتكلمين بها من نسله وقد نشأت هذه اللغات من اصل واحد وهي اللغة الارامية نسبة الى آرام احد ابناء سام وقال الفارابي في كتابه المسمى بالالفاظ والمحروف كاتنه عنه في المزهر ان اللسان العربي الفصيح لم يؤخذ عن حضري قط ولا عن سكان البراري هن كان يسكن اطراف بلاده المجاورة لسائر الامم الذين حولهم فإنه لم يؤخذ من ثم وجذام بجاورتهم اهل مصر والقبط ولا من قضاة وغسان واباديجاورتهم اهل الشام واكثراً نصارى يقرأون بغير العربية الى ان قال ولا من نقيف واهل الطائف مخالطتهم اهل اليمن المقيمين منهم اي وأهل اليمن مخالطون للهند والحبشة ولا من حاضرة الحجاز لأن الذين نقلوا اللغة صادفهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الام وفسدت سنتهم والذي نقل اللغة واللسان العربي عن الذين تقدم ذكرهم وابتدا في كتاب فصيراً علاماً هم اهل البصرة والكونية فقط من بين امسار العرب اه مع ان عمرو رضي الله عنه قال قبل ذلك الاختلاط لا يُبلِّغُ مصالحنا الا علمان قريش ونقيف وقال عثمان رضي الله عنه اجعلوا المعلم من هذيل والكاتب من نقيف فلم يمض قرناً او نحوها حتى ضاعت الثقة بين كان نقاً فكيف بنا الآن وقد صرنا الى عصر صارت اللغة فيه فوضى كالأخلاق تشوّهت فيه وجوه ابنيتها فضلاً عن حركات اعرابها وقد كانت الاغلاط قبل معدودة الاف فيها الجوابي كتبه



المسمى اصلاح ما تغليط فيه العامة والحريري درة الفواص في اوهام المراص على ان اكثراها لم يسلم لها ادعاء غلطها ولم ينزل يوجد في كل عصر من يتبه على بعض غلطات اهلة اما الان فقد طفع الكيل وطها السيل حتى صار الفصيبح الصحيح هو الذي بعد فتر كنا ذلك هلا واقتنا ضجة حول اسماء الاشياء الحديثة التي ليست بعربية لوضع لها اسماء عربية اي لترجم ذلك الاسم الى لقتنا العربية بل لفظ عربي وليس هذا من التعریب في شيء بل هو ترجمة او وضع جديد مع اتنا لو رجعنا الى كتب اللغة الممتعة خصوصاً القديم منها لوجدنا فيها ما تسمى به الاشياء الحديثة اما حقيقة واما مجازاً وسأضرب لك مثلاً ربما تستغربه وهو ان لفظ البليت وهو ورقة الازف بوكوب القطار الحديدي او السفن او دخول المجتمعات الغامضة لاناس مثلاً قد وجدناه في لغة العرب بل لفظه وكذا قد يُسمى بعنى الفصيبح الليب كأنه ييلت الناس بفضحه اي يقطعهم فعلى ما ارى ان استعماله في معناه الان تساعد عليه اللغة لانه يقطع من يعارض حامله .

ونعود الى ذكر التعریب باطالة فنقول : اعلم ان المعرب يعبر عنه بالدخل والدخل يدخل فيه ايضاً المولد والمصنوع اما المولد فهو ما احدثه المولدون الذين لا يجتمع بالفاظهم هكذا عرفوه ومعناه ان يحدثوا الفاظاً ما كانت العرب تستعملها وعندى ان الالفاظ المولدة ان كانت مبتكرة من المولدين كلفظ ملتن المستعمل في مصر للريح الشديد التي تأتي في وجه البحر الملعن فيقف ما واه في وجه النيل فيتوقف حتى يروي البلاد كما فسرها السيوطي او بتحريف كلفظ ست بدل السيدة فهذا لا الكلام في تسميته مولداً واما ان كان اللفظ عربي الاصل واستعمل في غير ماوضع له علاقة فلا ارى ان يسمى مولداً وذلك لفظ منصب بعنى ما يتولاه الرجل من العمل (الوظيفة) كأنه محل لنصبه ويطلقونه ايضاً على اثافي القدر من الحديد لانه محل نصباً فمثل هذا لفظ تجوز به وليس المجاز بمنعه لانه وقع في القرآن الكريم واما المصنوع فهو ما يورده صاحبه اختلافاً على انه عربي فصيبح وليس به كما اتهموا حماد الرواية وغيره انهم وضعوا اياتاً اشعريّة زعموا هامن كلام العرب ليحتسبوا بها على كلامهم واما المعرب فقد عرفت معناه وهو ضربان كما في الناج الاول اسماء الاجناس كالفرند والابریس واللجام والاجر والقططاس والاستبرق والثاني ما كان في غير



العربية علماً فأجروه على علميته كـأـنـكـنـهمـغـيـرـوـالـفـظـهـ وـقـرـبـهـ منـالـفـاظـهـمـوـرـبـاـ
الـحـقـوـهـ بـابـنـيـتـهـمـوـرـبـاـ لمـيـلـحـقـوـهـ وـيـشـارـكـهـ الضـرـبـاـلـوـلـ فيـذـلـكـ لـاـ فـيـالـعـلـمـيـةـ وـالـثـانـيـ
هـوـ المـعـتـدـ بـعـجمـتـهـ فـيـمـنـعـ الـصـرـفـ بـخـلـافـ الـأـوـلـ وـذـلـكـ كـأـبـراـهـيمـ وـاسـمـاعـيلـ وـيـعـقـوبـ
وـاسـحـاقـ وـجـمـيعـ الـأـنـيـاءـ إـلـاـ مـاـ كـانـ اـسـمـهـ عـرـبـيـاـ كـصـالـحـ وـمـحـمـدـ صـلـىـالـلـهـ عـلـيـهـ وـغـيرـ
الـأـنـيـاءـ كـرـسـتـمـ وـهـرـمـزـ وـأـمـمـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ هـيـ غـيـرـ عـرـبـيـةـ كـسـمـرـقـندـ وـاصـطـخـرـ
وـخـرـاسـانـ وـخـوـهـاـ فـاـكـانـ مـنـ الضـرـبـ الـأـوـلـ فـاـشـرـفـ اـحـوـالـهـ اـنـ يـجـريـ عـلـيـهـ حـكـمـ
الـعـرـبـيـ فـلـاـ يـتـجـاـزـ بـهـ حـكـمـهـ لـكـنـ مـاـ تـصـرـفـواـ بـهـ مـنـ كـأـجـلـمـ يـلـجـمـ اـجـامـاـ وـلـجـمـ
لـاـيـقـالـ لـهـ اـشـتـقـاـقـ بـلـ اـخـذـ لـاـنـ الـعـجـمـيـ لـاـيـشـقـ مـنـ الـعـرـبـيـ وـلـاـعـكـسـ وـالـاشـتـقـاـقـ
نـتـاجـ وـتـولـيدـ وـمـحـالـ اـنـ تـلـدـ الـمـرـأـةـ إـلـاـ اـنـسـانـاـ اـهـ وـبـالـغـ بـعـضـهـمـ فـقـالـ اـنـ الـأـسـمـاءـ الـعـجـمـيـةـ
لـاـتـوزـنـ بـالـأـوـزـانـ الـعـرـبـيـةـ لـتـوقـفـ الـوـزـنـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ الـأـصـلـ وـالـزـانـ وـيـعـرـفـ ذـلـكـ
لـاـيـتـحـقـقـ فـيـهـ .

ثـمـ انـ الـمـعـرـبـ يـعـرـفـ بـعـلـامـاتـ مـنـهـاـنـ يـنـقـلـ كـوـنـهـ مـعـرـبـاـ عـنـ اـنـةـ الـلـغـةـ وـمـنـهاـ انـ
يـكـونـ الـأـمـظـ خـارـجـاـ عـنـ الـأـوـزـانـ الـعـرـبـيـةـ كـأـبـرـيـسـ اـذـ لـاـمـيـوـجـدـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
أـفـعـيـلـ وـمـنـهـاـنـ يـكـونـ مـبـدوـءـ بـنـزـ كـنـزـجـسـ اوـ يـكـونـ فـيـهـ دـالـ بـعـدـهـ زـايـ كـمـهـنـدـزـ
وـمـنـهـاـ خـلـوـهـ وـهـوـ رـبـاعـيـ اوـ خـمـاسـيـ مـنـ حـرـوـفـ الـذـلـاقـةـ الـتـيـ يـجـمـعـهـاـ قـوـلـكـ مـرـبـنـفـلـ
وـقـدـ يـكـونـ مـعـرـبـاـ وـفـيـهـ مـنـهـاـ خـوـبـوـسـ وـانـ كـانـ رـبـاعـيـاـ وـخـلـاـ مـنـهـاـ وـفـيـهـ سـينـ فـقـدـ
يـكـونـ عـرـبـيـاـ خـوـعـسـجـ وـمـنـهـاـ اـنـ يـجـمـعـ فـيـهـ الـجـيمـ وـالـرـاءـ بـدـوـنـ الـحـرـوـفـ الـمـذـكـوـرـةـ
كـأـجـرـ اوـ الـقـافـ وـالـطـاءـ كـقـطـاسـ وـقـرـطـاسـ وـمـنـهـاـ اـنـ يـجـمـعـ فـيـهـ مـنـ الـحـرـوـفـ
مـاـ لـاـ يـجـمـعـ فـيـ كـلـامـ الـعـرـبـ كـأـجـمـيـ وـالـقـافـ بـلـ فـاـصـلـ خـوـقـعـ وـجـقـ وـالـصـادـ وـالـجـيمـ
خـوـصـوـلـانـ وـالـكـافـ وـالـجـيمـ خـوـسـكـرـجـةـ .

اماـذـيـ لـهـ حـقـ فـيـ التـعـرـيبـ فـقـدـ تـقـدـمـ اـنـ بـعـضـهـمـ خـصـ ذـلـكـ بـالـعـرـبـ المـوـثـقـ
بـعـرـيـتـهـمـ وـنـصـ عـلـىـ ذـلـكـ النـعـالـيـ وـالـجـوـالـيـقـيـ وـالـيـهـ يـوـمـيـهـ كـلـامـ سـيـبـوـيـهـ فـيـ الـكـتـابـ
وـزـعـمـ الشـهـابـ الـحـفـاجـيـ اـنـ سـمـاعـيـ فـاـعـرـبـهـ الـمـتـأـخـرـوـنـ يـعـدـ مـوـلـاـ وـكـثـيرـاـ مـاـيـقـعـ
مـنـهـ فـيـ كـتـبـ الـحـكـمـةـ وـالـطـبـ وـصـاحـبـ الـقـامـوسـ يـتـبعـهـمـ مـنـ غـيـرـ تـنـيـهـ عـلـىـ هـذـاـ
وـقـالـ وـلـعـلـ سـاعـيـتـهـ مـخـصـوـصـةـ بـغـيـرـ الـاعـلـامـ اـذـ كـلـ يـنـادـيـ بـعـلـمـهـ مـنـ غـيـرـ نـكـيرـاـهـ
وـلـقـدـ صـدـقـ فـيـ نـبـةـ صـاحـبـ الـقـامـوسـ إـلـىـ التـسـاهـلـ فـنـ اـعـجـبـ مـاـتـسـاهـلـ بـهـ قـوـلـهـ



الشبكة العَشَّا اي عدم الابصار ليـلاً مأخوذه من قوائم شب كور فشب يعني الليل وكور الاعمى فهذه اللفظة كما تراها لا رائحة للاعرية فيها ولا للتعريب . ومن التحكم الذي لا مستند له قول صاحب أقرب الموارد ان الضرورة تقضي باستعمال العرب عند خلو اللغة عن لفظ يؤدي مؤداه فما كان من هذا القبيل فلا يأس به وأما ما أدخله مجرد المخالطة ودسه الجهل في هذه اللغة الشريقة من المعربات قدِيماً وحدِيماً بما له في لغتها مواجهات فلا بد من رفضه اه فان كان قصده بالقدم ما كان على زمان العرب فهذا لا نواجهه عليه لان العرب عربت الاقليد والمقاليد مع وجود المفتاح والمفاتيح واتبعهم من بعدهم فاستعملوا القشتيل مع وجود المعرفة غير أنهم ذكرروا ان استعمال المعرفة أولى من استعمال مواجهتها المعرفة وافقوا على ان استعمال الاقليد والمفتاح سواء ثم قوله هذا لا يستقيم أيضاً في الاعلام فان كل الاعلام المعرفة يوجد في العربية ما يؤدي معناها كيوجنا وبجيس وأب رحيم بدل ابراهيم وهكذا فعلى قوله يقتضي أن ترفض هذه المعربات لوجود ما يؤدي مؤداها في العربية وليس الحال كذلك .

أما كيفية التعريب فقد قال سيبويه في الكتاب اعلم انهم (أي العرب) يغيرون من الحروف الاعجمية ما ليس من حروفهم البتة فربما أطلقوه بناءً كلامهم وربما لم يلحوظوا فاما ما أطلقوا بناءً كلامهم فذرهم أطلقوا بهجزع (الاحق) وبهرج (زيف) أطلقوا بسلب (الطويل من الجبل) ودينار وديجاج ، أطلقوا بدعايس (الحمام) وقالوا اسحاق فأطلقوا باعصار (دفع ترتفع بتراب وتسدير كأنها عمود) ويعقوب فأطلقوا بيربوع (نوع من الفار) وجورب فأطلقوا بكوكب الى أن قال وربما ترکوا الاسم على حاله أي من غير تغيير في حروفة اذا كانت حروفة من حروفهم كان على بنائهم أو لم يكن نحو خراسان وُخْرُم والكركم وربما غيروا الحرف الذي ليس من حروفهم ولم يغيروه عن بنائه في الفارسية نحو فرنـد وبـمـ وآجر وجـيزـاـه .

ومن هذا يعلم خطأ جماعة منهم الحريري زعموا أن العرب لا بد من الحافظ بأبنية كلام العرب ولحن الحريري من يقول الشطرنج بفتح الشين للعبة المشهورة وقال قياس كلام العرب أن تكسر لأن مذهبهم انه اذا أعراب الاسم الاعجمي أن يرد الى ما يستعمل من نظائره في لفظهم وزناً وصيغة وليس في كلامهم فعـلـلـ .



بفتح الفاء وإنما المتناول عنهم في هذا الوزن فعل بكسرها فلهذا وجب كسر الشين من الشطرونج ليلحق بوزن جود حل وهو الضخم من الأباء أهفع كون ما أنكره من فتح الشين ثابتاً عن آفة اللغة تواه خالق أمام العربية فيما ذهب إليه من عدم لزوم التغير وقد ورد كثير من الألفاظ العجمية المعربة على غير أوزان العرب كما تقدم وورد كثير منها معرباً بغير تغيير مثل سؤر الطعام الذي يدعى إليه الناس قال في القاموس **السُّورُ الضيافة** فارسية شرفها النبي عليه السلام وزاد بتشريفها ايراده لها في كلامه حين قال في غزوة الحديبية قوموا فقد صنع لكم جابر سوراً ومنها **النوروز** والبسين والكشك والكافد .

والصحيح الذي يجب المصير إليه والتعويل عليه أنه إن كان في اللفظ الذي يراد تعرييه حرف ليس من المروف العربية وجب ابداله بأقرب المروف إليه منها وذلك كالباء والجيم والكاف الفارسيات وربما أبدلوا حرفاً عربيةً منه بأخف منه لفظاً كـ **كُكْتَر** فان أصله **مُكْكِر** وسراويل فان أصلها **شراوبل** حرفاً على سهولة التلفظ فان تركيب المروف له دخل في سهولة التلفظ باعتبار مخارجها وإيضاحاً لذلك نقل بعض ما ورد عن آفة اللغة في هذا الشأن . قال ابن سيدنا في الحكم ليس في كلام العرب شيئاً بعد لام في كلمة عربية بحضة الشينات كلها في كلام العرب قبل اللام أهـ و كذلك يندر اجتماع الراء مع اللام إلا في ألفاظ مخصوصة منها الجرول بفتحتين وهو الحجارة وكذلك الجرول ولذا قيل ان القرولي معرب وهو ظاهر يضرب به المثل في الحزم وقال الجاحظ في كتاب البيان والتبيين ان الجيم لا تقارن الظاء ولا القاف ولا الطاء ولا الفين بتقديم ولا تأخير والخلاصة ان المروفين قد يجتمعان في الكلمة مطلقاً وقد لا يجتمعان فيها مطلقاً وقد يجتمعان فيها في حال دون حال أما الحرفان اللذان يجتمعان فيها مطلقاً فمثل الحاء والباء تقول حب وبع وحوب وما نشأ عنها بطريق القلب وهي حبر ورب وربع وبخرب وربع وربع وربع ومثل ذلك الحاء والراء وما أشبهها أي في تباعد المخرج وأما الحرفان اللذان لا يجتمعان فيها مطلقاً فمثل الحاء والباء ومثل الثاء والضاد وذلك لاتحاد المخرج أو قربه وأما الحرفان المذان يجتمعان في حال دون حال فمثل الشين واللام فانهما يجتمعان اذا كانت الشين مقدمة مثل شغل ولا يجتمعان اذا كانت اللام مقدمة ومثل العين والباء فانهما يجتمعان اذا كانت العين مقدمة مثل عهد وعهن وعنه ولا



يحيطون اذا كانت الماء مقدمة الا اذا فصل بينها فاصل مثل هرع وهلع ومشل الماء والخاء فانها يحيطون اذا كانت الماء مقدمة وكان بينها وبين الخاء فاصل مثل **المبتدأ** وهي الجارية الممتلة والغلام هيئه ولا يحيطون اذا تقدمت الخاء قال ابن حني في الاصناف بعد ان بين ان اكثرا التراكيب الذي تحدث له القسمة أهل وترك للاستعمال فمن ذلك ما رفض استعماله لتقريب حروفه نحو سص وصص وطت وتط وضش وشض لنفور الحس عنه والمشقة على النفس لتكلفه وكذلك قبح وحق وكت وقك وكمع وجك وكذلك حروف الحلق هي من الالتفاف وبعد لتقريب مخارجها من معظم الحروف اعني حروف الفم وان جمع بين اثنين منها يقدم الاقوى على الاضف نحو اهل واحد وأخ وعد و كذلك متى نقارب الحرفان (أي في المخرج) لم يجمع بينها الا بتقديم الاقوى منها نحو وتد ووطدا .

وهذا البحث كاد أن يكون خارجاً مما نحن فيه لكنه لا يخلو منفائدة فان الالفاظ العجمية وان كانت خالية عن بعض حروف الحلق إلا أن حروفها ربما تقارب فيسر او يتقل النطق بها فيكون تبديل بعضها من واجبات التعريب كما قدمنا فعلم ان الالفاظ التي يراد تعريبيها ان قلنا بجوائز تعريب غير الاعلام لغير العرب يجب النظر في حروفها ليبدل منها ما ليس بعربي بالاقرب اليه اما وضع امم عربى بحث بدل الاسماء العجمية فان كان له أصل في اللغة فاستعمله يكون رجوعاً للأصل وبنداً للدخول وان لم يكن له أصل في اللغة وأنى بنفسي عربي بؤدي معنى مسامه فهو ترجمة وليس من التعريب في شيء كما قدمنا .

هذا ما أراه أعرضه على علماء اللغة فان كان صواباً أرجو نأيده والمشي عليه وان خطأ فعليكم ان ينبهوني ويرسلوني للصواب وأنا لهم متأكر فقد قيل رحم الله من أهدى الى عيني وقد جعلنا هذا وسيلة لاستدعاء أفكار زناد العربية بما يرون له لازماً لاصلاح غلطات الكتاب أو تعريب ما يلزم تعريبه أو ترجمته من الالفاظ الحديثة التي لا غنى عنها في التخاطب .

سعید الكرمي



دریں المعرفات

ان الذين درسوا الالفاظ العربية هم قليلون ان كانوا من الاقدمين وان كانوا من المحدثين . أما الاقدمون من الفرنجية فلم يعنوا بهذا الفرع من العلم والذين تفرغوا له هم من المتأخرین . ويقال عنهم بالجملة انهم أحستوا تتبع تلك الالفاظ فهدونا الى حقائق كنا لا نعلم من أمرها شيئاً يذكر . فنحن نشكركم كل الشكر على هذه المنة الناصعة الجبين .

وأما الأقدمون من السلف الصالح ، فإنهم لم يجيدوا التنايب عنها ، ومعدورون لأن أغلبهم كانوا يجهلون لغات الآجانب ، والذين كانوا يعرفون منها شيئاً كانوا يعرفونه معرفة رجل عجل في "مره" ، يقتبس الأمور قبساً العجلان ، ولهذا جاءت مباحثهم خداجاً أو تكاد . فأصبح العردد إليها من أهم أمور الفوبي المستقرى لدى قاتل الحقائق .

وأول فراغ الباحث أن يدفع عن نفسه روح التعلب العمى ، فإن التعلب في أي أمر كان ، لم يُسمّ تعصباً إلا لأنّه يضرب على البصائر عصابة تمنعه من النظر إلى الحقائق على ما هي في حالتها الصادقة .

ولتبغ المعربات سن لا بد من الوقوف عليها لمن يريد تفرغ لمثل هذا السعي
الخطير كما انه لا بد من أن نأتي على ذكرها يوماً ، وهي غير التي ذكرها الغربون
في مصنفاتهم المختلفة الموضوع . ومن أهم تلك السنن أن تكون اللفظة خالية من
الصال لغوي بالأصل العربي ، أو اذا حاول بعضهم وصلها بذلك الاصل يرى
الآخر ان المحاول يتكلف في ربطها به عرق القرابة ، واذا كان الامر على هذا
الوجه ظهر لك انها غريبة النجبار ، بعيدة النسب ، كاذبة النسب العربي ، صححة
الانتهاء الى محمد غربي .

و درس المعرفات يطلعك على عدة أشياء :

١٠- على اتصال العرب بالاقوام الدخلية ومن هي تلك الاقوام ويعرفون من لغتهم .

٢- على الامور التي احتاجت العرب اليها لنقلها عن قوم غريب الى أنفسهم .

٣- على أنواع المقتبسات وفي أي عمر كان ذلك الاخذ



٤- على معاني الالفاظ الحقيقة الاصلية وكيفية انتقالها من معنى الى معنى .
 ٥- على حقيقة المفظة في الاصل الذي نقلت عنه وكيف حرقتها او صحفتها العرب الى غير ذلك من الفوائد والمنافع التي يلتذ بها المطالع اذا ما وقف عليها .

هذه كامنة الجنبـة فقد حار المغربون في امرها قال في الناج هي: بضم الجيم وسكون النون وفتح الاء الموحدة هذا في النسخ . وفي بعضها الجنبـة بزيادة النون بعد المثلثة . وفي اللسان الجنبـة ، بالكاف بدل النون . وقال انه نعت سوء المرأة . او هي المرأة السوداء رباعي لانه ليس في الكلام مثل جردن انتهى .

فا عسى أن تكون هذه المفظة وما هو معناها الحقيقي . هذه الكلمة لاصلة لها بالأصول العربية ، فلابد من مادحة خبلة . وهي نعت للمرأة فهي من اليونانية (جنبـة) gunaikia وهي المريضة أي المرأة الصغيرة أو المرأة المختقرة ، لكن لما كان العرب الاولون يهملون تنقيط الحروف نقطعها من بعدهم على ماتصوروا لها اصلاً عربية فأجنبـة قوية من (جنبـ) واما جنبـة فلا يعرف لها اصل جنـق الا ان يكون دخلاً .

٦- وقالوا : الحـرثـاء بالكسر والمد : غل فيه حرة الواحدة خرثـاء وهي من اليونانية idos أي (النملة) الذهبية اللون أي بتقدير غلة . واذا قدرت كامنة فراـمة .

٧- قلت الحـرثـيط وهي فراـمة منقوصة الجنـاحـين والاصل اليوناني واحد .

٨- والخـزـرـافـة^(١) : من لا يحسن القعود في المجالس «وقيل الذي يضطرب في

(١) جاء في اقرب الموارد بعد مادة خرز : الخـزـرـافـة (بتقدم الزيـي على الزـاءـ) من لا يحسن القعود في مجلس وقيل الكثير الكلام الخـبـيـثـ الرـخـوـ . اـهـمـ ذـكـرـ بعدـهاـ مـادـةـ خـرسـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ انـ الغـلطـ وـقـعـ مـنـ الطـابـعـ ايـ انـ الصـوابـ انـ يـقـالـ هـنـاكـ الخـزـرـافـةـ بتـقـدـيمـ الـزـايـ وـهـذـهـ لـاـوجـودـ هـاـيـ فيـ العـرـبـيـةـ . اـنـاـ الرـجـلـ نـقـلـ هـذـاـ الـحـرـفـ عـنـ عـبـطـ الغـبـطـ . وـهـذـاـ نـقـلـاـ نـقـلـ اـعـمـيـ عنـ فـرـيـتـاغـ وـفـرـيـتـاغـ رـأـيـاـ فيـ القـامـوسـ المـطـبـوعـ فيـ كـلـكـتـهـ الـذـيـ وـمـ فيـ كـتـابـةـ الـفـظـةـ الـكـاتـبـ وـحـدـهـ بـخـلـافـ تـرـتـيـبـ الـمـادـةـ الـذـيـ يـوـجـبـ انـ تـقـرأـ الـكـلمـةـ هـنـاكـ الخـزـرـافـةـ لـاـهـ ذـكـرـ هـنـاكـ مـادـةـ خـ وـنـ فـ ثـ خـ رـ زـ فـ ثـ خـ زـ فـ فـ لـاـ جـرمـ أـنـ تـرـتـيـبـ الـقـامـوسـ يـوـجـبـ انـ تـكـوـنـ الـمـادـةـ الثـانـيـةـ خـ زـ رـ فـ سـقـيـ يـأـتـيـ بـعـدـهـ اـخـرـفـ .



جلوسي أو هو الكثير الكلام الحقير... وقيل هو الرخو الضعيف الحوار. والخزرة في المشي الخطران . (الناج) . والاصل في كل ذلك انه معرب Chrysophorus و معناه لابس الوشي أو لابس الشياط المنذهبة ومن يلبس من هذه الشياط لاترى فيه الا ما يدل على مارصنه العرب به كأن اعظم عنابة الرجل مصروف الى التبرج واظهار ذلك التبرج .

وما يجدر بان يسمى بالخزرة خضر من الفراش كثير الحركة خفيها رخو ضعيف خوار يسمى بالفرنسية chrysopa او chrysope وهو كثير الوجود في العراق لطيف حسن اللون الاخضر ومعنى اسمه الموثق بالذهب .

٥ - ومن المعرب من اليونانية «الخرنثي» فهو من chréstē و معناه كل ما هو صالح لان يستغل به او يعتمد به والخرنثي عندنا نحن العرب اثار البيت واسقاطه على ما في الصحاح او أردا المتابع والفنائهم وهي سقط البيت من المتابع على ما في الناج ويراد بذلك ما كان كالابرة والفاس والقیدر الى غيرها .

٦ - الخرطيط، بالكسرة، قرن الوعل الجبلي (الناج في مستدرك مادة خرطيط) هي معرب keratodeidēs و معناها مادة شبيهة بالقرن او ما كان قرني التركيب . وقد ذكر ثور كثما رقدان اهل النوبة يسمونه خرطيط بفتح الاول و ذكر بقطران الخرطيط هو الكروكدن . وصاحب كتاب نخب الدخان ممی قرن الكروكدن الخرتوت . والختو . وفي تذكرة داود الانطاكي : الخرتبت يأتي في الكروكدن . فانظر بعدها كيف تنتقل الكلمة من صورة الى صورة ومن معنى الى معنى . وزد على ذلك ان الفرس اخذوا الكلمة الخرتلة اي الختو وعلقوا بها معاني متفرعة من هذا الاصل ففي برهان قاطع ما ملخصه الختو : قرن ثور صيني . وقيل : قرن الكروكدن . وقيل قرن طائر عظيم كان في المملكة المفقودة التي كانت بين الصين و زنجبار

- ويسبقها خرف فتأمل . ومن الغريب ان صاحب اقرب الموارد ذكر الكامتين بوجه واحد في فصلين او موطنين اذ ذكرها في خرذف وخرزف . والخلاصة ان المذنب هنا هو فريتاغ واكثر ذنبًا منه صاحب خط المحيط ومذنب المذنبين صاحب اقرب الموارد اذ كتبوا ذلك الاصل مع فروعه بدون مراجعة الامهات الصحيحة المضبوطة واغلاق الشروق والبستانى كثيرة ناشئة كلها من تتبع فريتاغ تتبعاً لافكرة فيه ولا روية .



ويستخدمون هذا القرن خواتم ومقابض يعوّف بها الشيء المسموم . وقيل : قرن حية ينبع على رأسها بعد الف سنة من ولادتها وقيل قرن اخر . وقيل قرن سكة هرمة .
وقيل : سن حيوان لا يعرف من أمره شيء محقق ۱۶

وهذه الآراء كلها فاشطة من جهل اصل اللهجة فلو عُرف لعرف ايضاً ان الحُرطيط او الحُرثيت او الحُرتوت . او المحو : كل مادة قرنية تكون في اي حيوان كان . فهذه منفعة لغوية دونها كل فائدة .

۷ - الآبشن : الذي يزبن فناء الرجل وباب داره بطعمه وشرابه وليس لهذا الاسم فعل . وهو غريب . والسبب هو ان اللهجة اعمجمية معناها : ما يزبن فناء الرجل وباب داره وما يوضع فيه ادوات طعامه وشرابه . وهو باليونانية abax وبالرومية abacus الا ان الاولين لما رأوا في بناء اللهجة اسماً الفاعل تذوروا ان من يكون كذلك لا يمكن الا اذا عقل وارادوا ان يصلوا معاني اللهجة بعضها البعض فقالوا ما قالوا وهو غريب . وهذه ملاحظة دقيقة ما كانت تظهر وتتجلى غواصها للبصر لـ لم يعرف اصل الكلمة .

ولعلك تأسنا هل يجوز لنا ان ننبذ من الكلمة المعنى الذي ينبع في دوائر اللغة العربية لاستعمال معناها او معانها الاصلية ؟ فقلنا : كلا لأن الغاية من اللغة التواطؤ فإذا كان الاصدقاء اتفقا على تعين هذا المعنى ، كفانا وضعهم عن نبذه . الا انه يجوز لنا الرجوع الى المعنى الاصلي اذا لامانع يجعل دون العود الى مصدر الحقائق . ومن معانى الآبشن عند اليونان والرومان التختة planche والمُسوحة tablette وجدول الحساب tableau وlapidary وماندة اللعب tabledejeu واللوح tableau de calcul والصلوة bahut والطلال buffet ، credence ورقعة الدمة هي لعبة للصبيان damier وهذه الصفيحة التي تكون من زجاج ملون او غير ملون تغشى الجدران بها للزينة ، واللوحة التي تكون فوق العمود توضع على رأسه وتعرف بتاج العمود abaque او tailloir

ومن الغريب انهم عربوا الكلمة المذكورة بصورة ثانية وهي صورة التفخيم قالوا في آبشن احبش وقالوا في تعريفه الذي يأكل طعام الرجل لموهنس على مائدته



ويزنه (الناج في مستدرج ب ش) فالي من يرجع ضمير يزنه ، ذن كان الى الرجل فيكوف معنى يزنه بقذه ويحلقه والمعنى لا يتفق مع السابق واللاحق الا بتكليف ، ولا بعوده الى المائدة لانها مؤثنة ولا الى الطعام لانه لا يزبن بعد الا كل واحقيقة ان الضمير عائد الى مخدوف سقط من كلام المؤلف والصواب : ويجلس على مائده لينظم بيته ويزنه كالآتش^(١) فنظر كيف ان درس المعربات تبدي لك من الاسرار مالا يديه لك غيره .

ومن غريب تصرف العرب في اللفظة الدخلية المذكورة انهم نقلوها الى صورة ثلاثة وهي غبار واصحاها كاقتنا abacus فقالوا عَبَّاكُمْ غباراً ثم غبار . وضموا الحرف الاول ليقربوا الكلمة من الاستanca العربي اي من مادة غبر . والغبار لم يذكره الا صاحب اقرب الموارد وهذا عن محبت المحيط وهذا عن فربتاغ . وفربتاغ عن دساري وهذا عن ابن خلدون في مقدمته اذ يقول (ص ٥ من طبعة بيروت الاولى) وذهبوا الى الاكتفاء باسماء الملوك والاقصار ، مقطوعة عن الانساب والاخبار ، موضوعة عليها اعداد اياتهم بمعرفة الغبار ، كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل اه لا تعجب من قلب العرب حرف الكاف راء فقد فعلوا مثل ذلك في لفتهم اذ قالوا : التوك والتور ، الشكلاة والشراسة الى غيرها ، كما انك لا تعجب من تعريب الكلمة الواحدة بصور مختلفة فالمسلمون سوابق في عملهم هذا فقد جمعنا منها شيئاً كثيراً ، الا ننكتفي بيراد شاهد واحد حتى لا نطيل الكلام وهو قوله (حوت) فانه معرف kētos

وقالوا فيه ايضاً القبيطس ، والقيطوس ، والقطا ، والقطاويس ، والفاطوس والعاطوس ، وهذه سبع لغات لكلمة واحدة . ولا تستغرب هذا العمل فان الفرغة يفعلون مثل هذا الفعل في الانماط العربية عند تقليل اياته الى لفتهم . والعرب تنقل الكلمة الواحدة بآيات مختلفة لتخص بعض الاحيان كل لغة بهمن .

(١) اراد اللغوي ان يغير العبارة الشارحة للأبن فاوصلها الى هذا الحد من فساد المعنى والاصبح ان يقال : الا حين ما يزبن فناه الرجل وباب داره وما يضع فيه ادوات طعامه وشرابه ، ليصبح الكلام عن غير العاقل اي عن الصفيحة التي تزين فناه بيته وباب داره وعن الخزانة التي يضع فيها ادوات طعامه وشرابه اي buffet



فالغبار هنا خاص بمعنى واحد وهو جدول الحساب على ما رأينا من معانٍ الآبس او الاحبس ولا يأتي بغير هذا المعنى ثم توسعوا فيه حتى اطلقوا اللفظ على علامات خاصة تدل على الاعداد والارقام كما مر بذلك ثم على الاعداد ثم على علم الحساب (راجع ^(١) دوزي) .

ومثل هذا التخصيص تعريفهم لكلمة keanos ؛ فأنهم قالوا : (اوقيانوس او اقيانوس او اقيانس او اقينوس او اوقيانس) وخصوصه بالبحر المحيط وقالوا (عقيون وخصوصه ببحر من الرياح تحت العرش) فيه ملائكة من ربعة معهم رماح من ريح ، ناظرين الى العرش تسبيحهم سبحان ربنا الاعلى . وقالوا الافريدوس ^(٢) وخصوصه بالبحر السابع المحيط بالارض ، مع ان الاصل واحد . وقالوا : القاموس وهي تحريف الاوقيانوس وان تخيل بعضهم انها مشتقة من القمس . وقد خصوه بابعد مرضع فيه غوراً . ثم اختزلوا هذه وقالوا القوم وهذا عندم معظم ماء البحر . ثم حولوا صيغته وقالوا القمييس فقالوا هو البحر الى غير ذلك كالقمس ونحوه وهناك شواهد عديدة على مثل هذا التصرف وهو امر لم يلتفت اليه اهل البحث والتقرير من اهل اللغة مع انه جدير بعرفته والاحتفاظ به لانه يفتح طريقاً للوقوف على امرار اللغة الدقيقة المدّب .

٨ - الصاري : قالوا هو الملاج وخشبة معرضة في وسط السفينة وعندابن الاتير هو دقل السفينة الذي ينصب في وسطها ويكون عليه الشراع . وحقيقة الامر ان الصاري تعريف keraia ومعناه في الاصل القرن او مانأ كالقرن ولا سيما طرف عارضة الصاري ثم اطلق على هذه العارضة نفسها وعلى الدقل الذي يستعمل في الحرب . ثم اطلق على كل ما يشبه هذه الاشياء . فالصاري على الحقيقة هو طرف الدقل او الدقل نفسه وليس الملاج ، ولكن العرب أولت دائماً ما جاء من كلام اهل الغرب على فاعل او فعل بایدل على عاقل . كما فعلوا في الآبس والاحبس

(١) R. Dozy Supplément aux dictionnaires arabes الكتاب حسانات كثيرة ومعايب اكثراً فلا يجب ان يطالع الا بكل ثقق وتحفظ .
 (٢) الافريدوس نقلناها عن فريتاغ وهذا عن دساسي وهذا عن وصف البلدان من العرب اذ قالوا انه بحر محيط بالارض الا ان السفن لا تنجري فيه لان حواشي الارض مكروفة هناك كف الشاب .



والاردم^{١٩} . الذي اصله اردمون فظنوا ان الواو والنون من علامات الجمجمة وان الاصل هو اردم وان معناه الملاح اما الصحيح فهو ان الاردم او الاردمون (وهو مفرد) يدل على شراع دقل مؤخر المركب او السفينة واطلقوه على الملاح لوجه المذكور او بجاورة الملاح للدقيل وباب تسمية الاشیاء من باب المجاورة معروف عندهم فلا نغفل عنه .

ولعلك تعترض علينا بقولك ان الصاري باليونانية هو بالكاف لا بالصاد . نعم انه مصيّب لكن العرب قد تنقل احد الحروف الاعجمية الى حرف آخر من لغتها وهي تفعل مثل هذا القلب في لغتها فكيف لا تتصرف في لغة غيرها على هذه الصورة فقد قالوا مثلاً في مك العظم وامتكه وتككه ومكمكه : مصه وامته وتكه ومكمكه وقصه و قالوا : وصب على الامر في وكب عليه اي ثبت الى غير هذه الامثلة ، فلا تتعجب بعد ذلك بما اوردناه لك

وقد عربوا اليونانية المذكورة بصورة ثانية فقالوا فيها ايضاً (القاريبة) وخصوصاً بأسفل الرمح او اعلاه او بحد السيف وهذه المعانى موجودة ايضاً في الحرف اليوناني المذكور ، الا ان العرب خصوا لغةً بمعنى لغةً اخرى بمعنى آخر على ما اشرنا اليه فوق هذا .

(١٠) كثيراً ما تطلق العرب الاسم الواحد على حيوانين أو أكثر ، وقد يكون يميناً مشابهة في الخلق كما قد لا تكون البتة كالخوشب مثلاً فهو عندم الثعلب والارنب والجمل .- والدليس وهو عندم ولد الثعلب من الكلبة أو ولد الذئب منها، والدب أو ولده، والثلعب .- والصيدن وهو الضبع والثلعب ودوبيه تعمل لنفسها بينما في الأرض وتهب أي تقطعه بما يخلفه عن الابصار، ودابة كثيرة الارجل لاتعد ارجلها من كثرتها وهي قصار وطواو .- والسلق وهو الذئب والاسد وكل سبع جريمه على الصيد والظلم .- والجرس وهو الفرد والثلعب أو ولده والدب أو كل ما يدعى من بالليل ما كان دون الثعلب أو فوق اليربوع وهذا يصبح على حيوانات كثيرة .- والسيد وهو الاسد والذئب .- والسرحان او السرحال وهو الذئب والاسد .- والنهش وهو الذئب او ولده من الضبع وقبل ولد الارنب وقبل الضبع .- والنهشل وهو الذئب والصقر : وإذا أردنا تتبع هذه الأسماء يطول بنا النفس على غير طائل فنكتفي بما نقدم الآباء اليه .



٩ - ومن الالفاظ التي حار بها العرب في تعين معناها الحقيقى الفطريه فقد قال صاحب التاج عنها: الفطريه بالكسر السيد كافي الصحاح زاد الرايت الشريف وانشد:

انت اذا ما حصل التضييف قيساً وقيس فعلها معروف
بطريقها والملك الفطريه

وقال ابن السكبت الفطريه هو السخي السري والشاب كالفتراف بالكسر وقيل هو الفتى الجليل ، . ج الفطارفة والفتريف ... وقال ابن عباد:الفطريه :
الحسن كالفتروف كزنبور وفردوس فهن ثلاث لغات او الفتروف كفردوس:
هو الشاب الظريف . ١٠

فأي اللغات هي الاصلية وما معناها الحقيقى الاصلى . . . قلنا: اما اللغة الاصلية هي الفتراف المقطوعة من *Entrapezos* ومعناها المقرأء المضياف ، وان شئت كل التدقيق في المعنى فهو الرجل الحسن المائدة، او الذي يتزدّد الى مائدته كثيرون، او الذي يعامل الناس معاملة حسنة او السيد الشريف. فانت ترى ان الكلمة يونانية الاصل وان اليونان خصوها بالعرب وحسناً فعلوا لان العرب وحدهم امتازوا بهذه الحصالة الحسنة، وما جاءه بعد ذلك من المعاني فهو متفرع من الاول ومستداله.
واما يؤيد معنى المضياف البيت الذي انشده الرايت عن الاقمنين بما يدل على ان بقية المعاني متفرعة منه على ما اوضحناه .

ولا توجب من ان المزة اليونانية نقلت الى غير معجمة في العربية فهذا قد وقع منه في العربي الوضع والمرعب في النقل . اما في العربي فقولهم: غما والله يعني اما والله ورعنـه في لعله وقد ابدلوا اللام الاولى براء والعين بالعين واللام الثانية بالتون وغابت الشمس في آبـت لأنـها تعود الى محل اختفـاـتها . وزغرب الزرب في زبرـ والغرلة في الارلة الى غيرها. واما في المرعب فـانـهم قالـوا الغافت تعـرـيب (*orlon*) والغالـة وهي في اليونانية عـالـية (*Eupat*) ايـ التي تـخـذـ فيـ الشـمـسـ وهي كذلك كما صرـحـ بهـ دـاـودـ الـأـنـطـاـكيـ فيـ اليـونـانـيـةـ وـقـدـتـهـاـ عـلـىـ النـارـ بـدـلاـ منـ الشـمـسـ.

١٠ - الغافت ويقال فيه الغافت بالمثلثة وهو من اليونانية كما رأيت .

١١ - الغالية هي كما رأيت يونانية لا عربية ، بخلاف ما قاله الاكتنرون او لا

لأن الغالية هي من التراكيب القدية ابتدئها جاليتوس ولا يمكن أن يسمى باسم عربي ، ٢ـ لأن استقاقها من الغلاء مضحك فمن الطيب ما هو أغلى منها ٣ـ تفسير الغالية بالوجه العربي لا يقابل بالوجه اليوناني لأن الغالية أول ما اخذت كان في الشمس ثم استغروا عنها بالنار ٤ـ ان الغالية ابتدأت قبل أن يعرف العرب التأق والتطيب بالعطور إلى غير هذه الأسباب التي تبدو لكل متأمل خال من كل غرض.

١٢ـ القالب هذه الكلمة يونانية بدون ريب وإن لم يقل بهذا المقال أحد من علماء العرب والغوب ، لأن توجيه استقاقه استقاقاً عربياً يبيح في صدرك عاطفة الشفقة بقوله نعم قال في الناج انه دخيل لكنه لم يعرف من اي لغة دخل . وقد علق محمد عارف على كلمة قالب ما هذا قوله « قالب معرب كالب . والمادة مقتضاهما يخلاصها من قالب التعريب . قال له عاصم . والقول عندي ما قاله عاصم . لأن القالب والميزاب لا يحتاجان إلى كلفة التعريب ، واحد افتدي فارس ميدان اللغة في عصرنا هذا يواافقنا على ذلك » ٥ـ

والحقيقة أنه معرب *kalopous* المنحوتة من الكلمة معناها حن للرجل أو القدم . ويراد بالقالب عندهم المثال الذي يعمل عليه الحف الآنه ورد في الحديث : « كان نساء بني إسرائيل يلبسن القوالب » قالوا القوالب جمع قالب وهو نعل من خشب كالقباب وتكسر لامه وتفتح (السان) فالمراد بالقالب هنا غير الأول فهو تعريب *kalopedilia* وهو الحف من الخشب لا النعل وبالفرنسية وهذه كلمة واحدة في معنين متقاربين الا أنها من لفظتين مختلفتين في اليونانية وقد أوضحتنا الحقيقة على ما هي في جوهرها .

١٣ـ الطبس عند العرب الذئب وعند اليونان هو الذئب من الفهد المعروف بالفرنسية باسم *loup cervier* وقيل هو ابن آوى وقيل غير ذلك وهو معرب اليونانية طوس *thōs* .

هذه أمثلة بما حققته وعندى منها مئات من الكلم يكشف فيها البحث عن دقائق حقائقها . وهو الموفق .
الاب انتامن ماري الكرملي

(١) مثال المعرب بلنسية في ولنسية . وبريتنة في وروينة *Vervena* اي رعي الخام ، والبنديقة في فنسية او ونسية وبليس في واز *Vélez* ومثال العربي الفصيح : نبه باسمه ونوه به . الباشق والواشق . وحبربر وحورور الى غيرها .



المجتمع العلمي في العالم

۷

في أوربا وأمريكا

موء في البحث الأول عند الكلام عن الجامع العالمية في العالم ما كان للشرق من الجامع ولا سيا العرب والآت ننتقل الى تتمة الموضوع في الجامع الغربية وقبل الدخول في الموضوع نقدم كلمة عن تسميتها عندم وما تتناول من المواضيع تبسيطاً في ذلك وتنصراً وذكرى :

تسميتها عندهم - مر^١ بنا سبب تسمية (الاكاديمية) ولكننا لم نذكر هناك
ماذا تتناول هذه التسمية فهي عندهم تطلق على اشياء كثيرة اهمها خمسة (١) الحديقة
المعلومة قرب اثنين في بلاد اليونان كما مر^٢ (٢) مدرسة بين الكلية والجامعة ومدرسة
عامة (٣) مكان تهذيب متفرق سواء كان كلية او جامعة (٤) جمعية من الناس تتغذى
لرفع منازل العلم والأداب العامة او الخاصة (٥) جمعية للفنون الجميلة او بعض فروع
العلوم اما تسمية الجامع بكلمة غير (الاكاديمية) فهي من موضوعنا وذلك الامر هو
بالافرنسية Institut وبالانكليزية Institute وبالإيطالية والاسبانية Instituto
وكلاها من كلمة لاتينية هي Institutum ومعنىها (قاعدة) او (دستور) ونحو ذلك
وهذه تطلق على معان اشهرها (المجمع العلمي) . وهذه اهم التسميات عندم .

خواصها وأعمالها – كانت هذه الجامع العلمية في اول نشأتها مجتمعات بسيطة للباحثات وعرض المؤلفات والمناقشات ونحو ذلك تعقد في البيوت وفي الحدائق والحوالى "العامنة" فمع الامراء والملوك بتنظيمها وتنشيطها فصارت جامع وكل اليها البحث في الشؤون العامة والخاصة فتنوعت محاضرها وتلقت صبغاتها وربما كان اعضاء الجامع في بعض الممالك من مملكة اخرى جيء بهم للتدريب والترتيب واقل ما عرفنا من الاعضاء اربعة واكثرهم مئات ، وقد تنتقل تلك الجامع في مدن البلاد وقد تستقر في احدها دائياً واهم ماتتناوله من المواضيع اللغة والعلوم والفنون

والأدب والاجتماع والعمارة والتشريع والفقه والحقوق والسياسة والاقتصاد السياسي والتاريخ والفلسفة والجغرافية. والعلوم الطبيعية والرياضية والأدبية والسياسية. حتى التمثيل والرقص والتصوير والنقوش . ثم الجراحة والطب والموسيقى والشعر والنثر والفلكلور والظواهر الجوية والأثار والعاديات والتعليم والتأليف .. الخ .

و كثيراً ما الغيت بعض المجاميع لأسباب دينية أو سياسية واثبتهما ما بعد في مباحثه عن هذين الشيئين اي الدين والسياسة يعني أنها لا تتناول ما يفضي الى التغريب الديني او السياسي فيحدث الاختلاف المؤدي الى افقارهما .

اما اعضاؤها فهم على الاشهر من الرجال وكثيراً ما منعت النساء العاملات عن الانظام في سلك العضوية فيها حتى سنة ١٧٠٢ م فقررت فرنسا قبولهن مع انهن كن ينتظمن في المجامع الفنية فقط لمصلحة النساء الى الفنون وتفوقهن فيها . وكثيراً ما منع بعض العلماء المشاهير من الدخول في عضوية المجاميع لأسباب فشق عليهم ذلك حتى مات بعضهم كمداً . ومنهم اميل ليتره واميل زولا الافونسيان .

واعضاوها عاملون واكراميون مراسلون وينتخب الرئيس لمدة معينة وقد يتعاقب الاعضاء رئاسات المجمع كل ثلاثة اشهر على الاقل ولم نظمات يسيرون عليها وواجبات لا يتعدونها وبكون الرئيس كاتم اسرار وكتاب وامانة ومجتمع الاعضاء مرة في الاسبوع او الاسبوعين على الاقل .

وتكون للمجتمع شعب مختلف واعضاء اخصائيون للبحث في ما تدربوا عليه وتفوقوا فيه ووقفوا النفس له

وتنشئي الماجماع خزائن كتب ودور تحف وتخصص الاموال للاتفاق عليها ويرصد الممولون لها عقارات ذات ريع لرفع منارها . وتلقى في قاعاتها الاهاضرات المبددة في كل ما يرقى المدارس والمعارف والعلوم على اختلافها .

وتنشر الماجماع اعمالها بكتب ومفكرات ومذكرات وطبع مخطوطات ومعجمات وموسوعات . وتصدر مجلات وصحفاً وترسل بعثات الى المالك الاجنبي للتحقيق والتوسيع في المعارف والتاريخ .

اغراضها - اهم ما تعنى به الماجماع العلمية نفع لغة البلاد بالاواعي والتأليف



ولا سيما تأليف المعاجم الكبيرة . والموسوعات المطلقة في جميع العلوم والفنون والمواضيع والنظر في المؤلفات واختيار الأفضل منها للنشر واعداد الجوائز للمجددين في التصنيف . . . الخ .

وعلى الجملة فإن أغراضها الأولية هي اقتباس المعرف من كل صوب وتقريبها وتربيتها . والمراقبة والانتباه لكل ما يحدث عند الأمم بجواراتها والتلتفت على عليها كما يحمل على ذلك تنازع البقاء واختيار الأفضل . والتبسيط في الوقوف على الأفكار والاكتشافات والاختراعات والعادات والأخلاق وبالتالي مر نجاح الأمم الأخرى وتطبيق العلم على العمل .

وكثرت عنابة الأميركيون في العصر الأخير لكتلة متولهم وغيره حكمتهم على المجاميع والمتاحف والمكاتب والمدارس . فأجزل متولهم الصلات والجوائز على المتفوقين والتواضع فعم "عندهم حب" العلوم وانتشرت المعرفة أفضل انتشار حتى قل "وجود الأمي" بين أقوامهم فكلهم يقرأون ويكتبون ويلمون بالأداب والعلوم والفنون . فكان ذلك من أهم اسرار نجاحهم .

ولمعظم المجاميع الأوروبية أن لم نقل كلها ولع باللغات الشرقية والباحث الرائدة في آدابها ومؤلفاتها وتاريخها وأسرار ارتقاها وأخطاطها حتى كثر عندهم المستشرقون وحرصوا على اقتناه الكتب الشرقية ولا سيما الخطوطية وانفقوا على اقتناها الأموال الطائلة . وانشئت الجمعيات الشرقية لهذا الغرض كاسيجي .

ومن أهم ما يطلب من المجاميع العلمية التثبت في الأعمال والتروي في تقرير الحقائق والتحفي في طلب الصواب من مظانه والتقييم والتدقيق في كل ما تظهره من الباحث والمؤلفات والقارير ليونق به تحقيقاً وصواباً . فلذلك كان أعضاؤها من كبار العلماء وجهابذة الأخلاق .

تاريجها العام - ان ابتداء النهضة الأوروبية كانت بين القرنين الخامس عشر والسادس عشر للميلاد . ولذلك كان تأسيس المجاميع منذ هذا العهد إلى أيامنا ولكن إيطاليا وفرنسا كان فيها قبل ذلك مجتمع الآداب ولا سيما الشعر فانشئ مجمع فلورنسة في إيطاليا سنة ١٢٧٠ م للشعر . وبجمع المناظرات الرائعة في طولوز من



اعمال فرنسا سنة ١٣٢٣ م للشعر ايضاً . فكانت اشبه بسوق عكاظ عند العرب وهكذا كان الايطاليون السابقين في المجامع فائزـاً الملك الفونس الاول الاراغوني الذي تولى الحكم على ايطاليا سنة ١٤٤٢ م (اكاديمية) انتظم فيها اشهر علمائهم مثل المؤلف بونتanos والشاعرين كارتـو وسنـازـار . وكان هذا الملك كـلـفـاً بالعلوم ولوعاً بالباحثات منبسط اليـدـيـفـيـ اـجـازـةـ العـلـمـاءـ سـمـعـ النـفـسـ بشـوشـ الـوـجـهـ فيـ بـحـالـسـتـمـ وـتـنـشـيـطـهـ . وكان المـدوـلـةـ الطـبـيـبـةـ (المـادـيـبـيـةـ) الـيدـ الطـوـلـيـ فيـ تعـزـيزـ المـعـارـفـ وـتـرقـيـتـهاـ حتىـ كانـ عـصـرـهاـ الـذـهـبـيـ فيـ اـيـطـالـيـاـ اـشـبـهـ بـعـصـرـ اوـغـسـطـوـسـ قـيـصـرـ الـرـوـمـانـيـ . فـاستـقـدـمـتـ الـيـاـ اليـوـنـانـيـنـ منـ بـيـزـنـطـيـنـيـةـ (الـقـسـطـنـطـنـيـنـيـةـ) وـاتـصـلـواـ بـالـاـيـطـالـيـنـ فـتـشـرـوـاـ بـذـلـكـ حـبـ المـعـارـفـ وـجـعـلـواـ (فـلـورـنـسـ) اـشـبـهـ (بـائـثـنـيـةـ) فيـ بـعـدـهاـ العـلـمـيـ وـبـقـيـتـ هـذـهـ النـهـضـةـ اـكـثـرـ مـنـ نـصـفـ قـرـنـ . وـاـشـبـهـ اـمـرـاهـمـ الـذـيـنـ عـقـدـواـ لـوـاءـ النـجـاحـ قـزـماـ وـوـلـدـهـ بـطـرـسـ الـذـيـ مـلـكـ بـعـدـ وـفـانـهـ سـنـةـ ١٤٦٤ـ مـ فـاحـجاـ اـكـادـيـمـيـةـ بـيـزـهـ الـتـيـ كـانـتـ مـشـهـورـةـ مـنـذـ قـرـنـيـنـ ثـمـ اـخـطـ شـائـنـاـ . وـخـلـفـ بـطـرـسـ وـلـدـهـ لـوـرـانـتـ فـانـشـاـ بـجـمـعـاـ لـعـلـمـ الـآـثارـ وـانـشـاـ بـجـمـعـاـ لـلـفـنـونـ الـجـلـيلـةـ فيـ مـيـلـانـوـ سـنـةـ ١٤٨٣ـ مـ فـلـماـ تـوـفـيـ سـنـةـ ١٤٩٢ـ مـ تـقـهـرـتـ المـعـارـفـ وـنـيـتـ الـمـجـامـعـ وـتـبـدـدـتـ الـآـثـارـ ضـعـدـ ذـلـكـ يـوـحـنـاـ الـمـدـيـسـيـ وـهـوـ الـبـابـ الـاـلـوـنـ الـعـاـشـرـ وـانـشـاـ (جـمـعـ رـوـمـيـةـ) فـجـدـدـ نـهـضـةـ الـعـلـمـ .

وفي اـوـاـئـلـ الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ كـانـ لـوـيسـ الثـالـثـ عـشـرـ عـلـىـ عـرـشـ فـرـنـسـ فـاسـتـوزـرـ تـابـعـةـ عـصـرـ الـكـرـدـيـنـالـ رـيـشـيلـيوـ الشـهـورـ فـوـضـعـ اـسـاسـ الـنـهـضـةـ الـعـلـمـيـةـ وـجـارـىـ الـاـمـرـةـ الـطـبـيـبـيـةـ . فـتـمـيـ الـيـهـ اـنـ اـصـحـابـ مـالـرـبـ الـفـرـنـسـيـ الـمـتـوفـيـ سـنـةـ ١٦٢٩ـ مـ وـكـانـواـ تـسـعـ يـتـاـوـيـونـ الـاجـتـمـاعـ اـسـبـوعـيـاـ مـرـأـاـ فـيـ بـيـتـ اـحـدـمـ (كـنـرـادـ) الـمـتوـسـطـ مـشـتـغـلـيـنـ بـتـهـذـيبـ الـلـغـةـ الـفـرـنـسـيـةـ فـقاـوـضـ اـحـدـمـ بـشـأـنـ جـعـلـ تـلـكـ الـجـمـعـيـةـ الـصـفـيـرـةـ (جـمـعـاـ عـلـيـاـ) وـتـحـصـلـ بـرـاءـةـ لـهـ مـنـ الـمـلـكـ فـسـاعـدـهـ عـلـىـ اـنـشـاءـ (الـجـمـعـيـةـ الـعـلـمـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ) اوـ (الـاـكـادـيـمـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ) وـوـضـعـ نـظـامـهاـ . فـكـانـتـ بـجـمـعـاـ رـفـقـ الـلـفـةـ الـفـرـنـسـيـةـ وـآـدـابـهاـ وـمـنـ لـطـيفـ ماـ قـالـ فـيـهاـ بـعـضـ ظـرـفـاـتـهـ : «ـاـنـ اـبـوـابـ هـذـاـ المـجـمـعـ الـعـلـمـيـ وـاـطـلـةـ فـنـ لمـ يـطـاطـيـهـ رـأـسـهـ بـالـنـفـخـاـضـ كـثـيرـ قـبـلـ الدـخـولـ إـلـيـهـ اـصـطـدـمـ رـأـسـهـ بـقـبـتهاـ»ـ . فـكـانـتـ هـذـهـ الـجـمـعـيـةـ اـسـاسـ الـجـمـعـيـاتـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ اـوـرـباـ وـهـذـاـ وـأـبـنـاـ الـأـتـ انـ بـحـثـ فـيـ (الـجـمـعـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ) فـيـ اـمـ الـمـالـكـ مـقـتـصـرـيـنـ عـلـىـ مـاـ يـهـمـ ذـكـرـهـ مـنـهـاـ :



مجمع فرنسا العلمية - ان أهم مجامعتها ما مر وصفه الآن فهو أساس لما جاء بعده منها ويعتبر تأسيسه سنة ١٦٣٠ م باسم (الاكاديمية الفرنسية) وينتشر الفرنسيون بين ينال عضويتها ويبيقى العضو سجابة العمر فيها فلقبوا بالحالدين . وأعضاؤها أربعون وراتب كل منهم السنوي نحو ألف وخمس مائة فرنك ومن أهم اعمالها (المعجم اللغوي المشهور^(١)) و (المعجم التاريخي) و (دائرة المعارف الكبرى) وكثير غيرها . وهي ذات خمسة فروع :

«أولها» المجمع العلمي الذي ينطبق معظم الوصف الآتف الذكر عليه . و «ثانيها» (مجمع الآثار والآداب) أنشيء سنة ١٦٦٣ م واجيز سنة ١٧٠٦ م وأعضاؤه أربعون ومن أهم مؤلفاته (مجموعة الآثار السامية) و «ثالثها» مجمع العلوم أنشيء سنة ١٦٦٦ م وهو يبحث في جميع الفروع العلمية ويقسم إلى أحدى عشرة شعبة ولكل شعبة ستة أعضاء وكتابان . فعدد أعضائه ٦٦ وعدد كتبته ٢٢ ومن أعماله أهم المؤلفات العلمية المشهورة و «رابعها» (مجمع الفنون الجميلة) أنشيء سنة ١٦٥٥ م وعدد أعضائه أربعون وهم خمس شعب ومن أعماله (معجم الفنون الجميلة) و «خامسها» مجمع العلوم الأدبية والسياسية أنشيء سنة ١٧٩٤ م وأعضاؤه أربعون يقسمون إلى فرق تختلف اتجاهاتها عن الأخرى . فمن هذه الفروع الخمسة تتألف «الاكاديمية» الفرنسية الكبرى . ولها فروع أخرى في غير باريس ومجموع كثيرة.

مجمع إيطاليا - من ذكر بعض مجامعتها القديمة ومنها (مجمع العلوم الطبيعية) أنشيء في نابولي سنة ١٥٦٠ م و (مجمع كورسكا) في فلورنسا سنة ١٥٨٢ م وهذا مجمع معجم اللغة الإيطالية . و (مجمع رومية) وبعض المدن الأخرى وقد مرت الاشارة إليها وهي اليوم من المجمع المشهورة ولها آثار ومؤلفات نفيسة .

مجمع بريطانية - أقدمها (الجمعية الملكية) أنشئت في لندن بزمن كرلوس الثاني عشر سنة ١٦٦٠ م وهي من المجمعات الكبرى اليوم وفروعها مشهورة وآثارها كثيرة من معاجم ودوافع معارف وكتب أخرى علمية وأدبية وقية . وفي خلال القرن الثامن عشر للبلاد أنشيء (مجمع الفنون الجميلة الامبراطوري) في لندن أيضاً . وسنة ١٧٨٦ م أسس في دوبلين عاصمة أيرلندا (المجمع الملكي) . وفيها (مجمع

(١) ألف بعده ثلاثين سنة وصرف عشرون سنة على تبييضه فظير بعد خمسين سنة .



للفنون الجميلة و اهم مجامعتها (الجمعية الآسيوية الملكية) أُسست سنة ١٨٠٣ م و (جمع ترقية العلوم) اسس سنة ١٨٣١ وكان فيه في اول اجتماع ٣٢٥ عضواً .

جامعة المانيا - انشيء الجمع العلمي الملكي في برلين سنة ١٧٠٠ م وهو مشهور باعماله ونظامه ثم (جمع الصناعات الجميلة) سنة ١٧٠٣ م و (جمع مونيخ التاريجي) سنة ١٧٥٩ م ثم صار عاماً وفيها (جمع للفنون الجميلة) او (جمع ليبيسيك العلمي) سنة ١٨٤٦ م وفيها وفي درسدن ايضاً (جمع للفنون الجميلة) و انشيء (جمع العلوم) في غوتينجن سنة ١٧٧٠ م وغيرها ولها مؤلفات رائعة في التاريخ واللغة والفلسفة وغيرها.

جامعة النمسا - انشيء (الجمع العلمي) في فيينا سنة ١٦٥٢ م ثم (جمع الفنون الجميلة) سنة ١٧٠٤ م و (الجمع العلمي الامبراطوري) سنة ١٨٤٦ م و انشيء (جمع المجر العلمي) سنة ١٨٣١ وكلها مشهورة افادت اللغة .

جامعة روسيا - انشيء (الجمع العلمي الامبراطوري) في بطرسبرج (بتوغراد) بزمن بطرس الاكبر سنة ١٧٢٤ م و (جمع الفنون الجميلة) فيها سنة ١٧٥٧ م و (الجمع اللغوي) بزمن كاترينينا الثانية سنة ١٧٨٣ م لاتقان اللغة الروسية و تهدئتها وفيها الان جامع مشهورة .

جامعة اسبانيا - انشيء (الجمع العلمي) فيها سنة ١٧١٣ و نشر معهها في لغتها . و (المجمع التاريجي) سنة ١٧٣٨ و (جمع العلوم) سنة ١٨٤٧ او المجمع الادبي سنة ١٨٥٨ في بجريط (مدريد) . و آثارها معروفة .

جامعة البرتغال - انشيء (المجمع التاريجي) في لشبونة سنة ١٧٢٠ و (جمع العمران) سنة ١٧٧٩ و المجمع العلمي سنة ١٨٥١ .

جامعة بلجيكا - انشيء (المجمع الملكي) في بروكسل ١٧٧٢ و (المجمع الطبي) منه ١٧٤١ و (جمع الفنون الجميلة) في انقرس .

جامعة هولندة - كان (المجمع العلمي) في ليدن سنة ١٧٦٦ و (جمع آخر) سنة ١٨٠٨ فصار (جمع العلوم) سنة ١٨٥٢ .

جامعة اسوج ونروج - منها (جمع الفنون الجميلة) في كوبنهاغن سنة ١٧٣٨ وأسس في استوكهولم ثلاثة مجامع (المجمع التاريجي) و (اللغوي) و (الفنون



الجمالية) وهذا أُسس سنة ١٧٣٣ . وسنة ١٧٣٥ انشيء في استوكهلم (المجمع العلمي الملكي). وسنة ١٧١٠ في اوبرسال من مدن اسوج (بجمع العلوم الامبراطوري) وهذا جده غروسطاف الثالث الذي تولى الملك سنة ١٧٧١ وكان عالماً جباراً للعلماء.

وسنة ١٧٤٢ (بجمع العلوم الامبراطوري) في كوبنهاغن . وسنة ١٧٦٠ (المجمع الصناعي التجاري) في دورتموند . وسنة ١٨٥٧ بجمع كريستيانية .

جامعة جنوب أوروبا الغربية انشأ في الاستانة السلطان مصطفى الثالث المتولى العرش سنة ١١١٢ هـ ١٧٥٧ م بسعى وزيره راغب باشا الشهير (جمعية العلماء) المنسوبة إليه ثم انشيء المجمع المعروف باسم (المجمن دانش) وانتشر من اعوانه المؤرخ جودت باشا وغيره سنة ١٨٥١ وهو (جمعية العلوم والأداب) لترقية اللغة التركية وتهذيبها وسنة ١٨١٦ م انشيء (بجمع علمي) في (كرافيفه) من بلاد بولونيا . وسنة ١٨٤٦ (بجمع آخر) في بلغراد عاصمة السرب الى كثير من أمثل ذلك .

جامعة أميركية واوقيانية - انشيء المجمع العلمي في مدينة فكتوريا من اوستراليا في تضاعيف القرن الماضي . وهو مشهور بباحثه . وفي أميركا الشمالية (المجمع الفلسي) في نيويورك سنة ١٧٤٣ م و (بجمع الفنون والعلوم) في بوسطن سنة ١٧٨٠ م و (بجمع العلوم الطبيعية في فيلادلفيا) سنة ١٨١٢ م . و (بجمع التاريخ الطبيعي) في بوسطن سنة ١٨١٤ م و (المجمع الشمسيوني) سنة ١٨٤٦ وغيرها . و (بجمع الفنون الجميلة) في ريدوي جنبايو (البرازيل) أُسس الملك يوحنا السادس البرتغالي . وغيرها كثير .

الختام - هذه لحنة طرف عن (المجامع العلمية) في العالم ولو اردنا التحرى في عدها بمعها ووصف اعمالها وتاريخها واغراضها لاحتاجنا الى مجلدات كثيرة فنجتزىء الآن بهذه المحة الوجيزة تاركين كثيراً منها في المدن والبلدان المختلفة لفرصة أخرى نتمكن فيها من التفصيل .

بلغني أن للمستشرقين جمعيات ومؤتمرات خاصة بالشرق فمن اقدم الجمعيات الآسيوية جمعية انكلترة الملكية وقد مر ذكرها أولاً سنة ١٨٢٣ ولها مجلة تظهر ثلاث مرات في الشهر . واقدم منها الجمعية الآسيوية الفرنسية . ثم بعد هما



الجمعية الآسيوية الالمانية المؤسسة سنة ١٨٤٥ وهي أوسع الجميع مباحث ولها مجلة نشرت سنة ١٨٤٧ ومكذا للجمعية الفرنسية مجلة مشهورة . وفي المالك الأخرى مثل هذه الجمعيات . وفي بلادنا جمعيات الفرنسيين والانكليز والروس لشن المدارس .

اما المؤشرات التي بحثت في آداب اللغات الشرقية واللغة العربية فاولها مؤتمر باريس سنة ١٨٧٣ ثم لندن سنة ١٨٧٦ وبطروسبرغ (بتوغراد) سنة ١٨٧٧ وبرلين ١٨٨١ وليدن (هولندا) ١٨٨٣ وقينية النمسا ١٨٨٦ واستوكholm ١٨٨٩ ولندن ١٩٠٢ وجنيفية ١٨٩٤ وباريس ثانية ١٨٩٧ ورومية ١٨٩٩ ومبورغ ١٩٠٢ والجزائر ١٩٠٥ وكوبنهاغن ١٩٠٩ واثينا ١٩١٢ وقد وزعت دعوة مؤتمر سنة ١٩١٥ في اكسفورد فحالات الحرب دون معرفة ما جرى فيه وبعد ذلك هو السادس عشر عدداً. فجذبنا الى عقد مؤتمر اللغة في بلادنا كما عقد في الجزائر يشترك علماؤنا بحضوره والقاء محاضرات فيه بما يزيد الارتباط الايدي الشرقي بالغربي ولعل الحكومة المنتدبة التي نبغ فيها اكبر المستشرقين ولها اهم الجامع العلمية والمؤتمرات المشهورة لاتخىء من هذه الامنة وهي اليوم تقدر شؤون اللادوا الله المادي والماوفق بنه وكرمه.

زحلة : عيسى أسكندر المعلوف



الجمعية الآسيوية الالمانية المؤسسة سنة ١٨٤٥ وهي أوسع الجميع مباحث ولها مجلة نشرت سنة ١٨٤٧ ومكذا للجمعية الفرنسية مجلة مشهورة . وفي الملك الالخرى مثل هذه الجمعيات . وفي بلادنا جمعيات الفرنسيين والانكليز والروس لنشي المدارس .

اما المؤشرات التي بحثت في آداب اللغات الشرقية واللغة العربية فاولها مؤتمر باريس سنة ١٨٧٣ ثم لندن سنة ١٨٧٦ وبطروسبرغ (بتوغراد) سنة ١٨٧٧ وبرلين ١٨٨١ وليدن (هولندا) ١٨٨٣ وقينية النمسا ١٨٨٦ واستوكholm ١٨٨٩ ولندن ١٩٠٢ وجنيفية ١٨٩٤ وباريس ثانية ١٨٩٧ ورومية ١٨٩٩ ومبورغ ١٩٠٢ والجزائر ١٩٠٥ وكوبنهاغن ١٩٠٩ واثينا ١٩١٢ وقد وزعت دعوة مؤتمر سنة ١٩١٥ في اكسفورد فحالات الحرب دون معرفة ما جرى فيه وبعد ذلك هو السادس عشر عدداً. فجذبنا الى عقد مؤتمر اللغة في بلادنا كما عقد في الجزائر يشترك علماؤنا بحضوره والقاء محاضرات فيه بما يزيد الارتباط الايدي الشرقي بالغربي ولعل الحكومة المنتدبة التي نبغ فيها اكبر المستشرقين ولها اهم الجامع العلمية والمؤتمرات المشهورة لاتخىء من هذه الامنة وهي اليوم تقدر شؤون اللادوا الله المادي والماوفق بنه وكرمه.

زحلة : عيسى أسكندر المعلوف



اللقطة الثانية

الملك اريكانى وابنته روشا

Le roi Arigâti

et sa fille Ruchâ

قال المترجم الفرنسي : إن بطل الرواية التي تشمل عليه هذه الرسالة هو الملك (أريكانى) صاحب مدينة ميتيلا (Mithila) ذلك الجاحد العظيم والفاجر الكبير الذي اجتذبه الناسك (البوديزيانثا) Le Bodhisattva إلى العقيدة الصحيحة بدليل واحد :

• • •

كان (بوذه) يسكن فيها مضى غابة على مقربة على مدينة (راسيا كريه) وهي عاصمة الملك (بيزارا) Pimbhisara في جزيرة سيلان . فوفد (بيزارا) على بوذه ليؤمن به وليقدم اليه (حدائق الحيرزان) (Le Véluvon) . فقال بوذه موجهاً خطاباً إلى جميع من كانوا في مجلسه ^(١) :

كان في مدينة (ميتيلا) ملك اسمه (اريكانى) وكانت له ابنة تدعى (روشا) وكان هذا الملك في أول امره يعيش حياة صالحة جداً . وكانت يوزع كثيراً من الصدقات على البراهة وعلى الفقراء . ثم انفق له يوماً ان صدق ما كان وسوس به إليه بعض الزنادقة : من انه لا يوجد وراء هذه الحياة حياة أخرى . وان اجزاء الانسان بعد موته تحول الى العناصر الاربعة : فأجزاءه السائلة تحول الى ماء . والجامدة الى تراب . والحرارة الى نار . والغازية الى هواء . ومني بذلك انه بعد الموت يتلاشى فلا يعود يبقى منه شيء . وانه اذا كان مصيره ما ذكر كان الاجدر به أن يتمتع بلاد هذه الحياة الدنيا جهد طاقته وان لا يتم فيها يأتي به المستقبل .

(١) قد تلطف بوذه في دعوة الملك (بيزارا) الى الاعلان منذ اكتفى بسرد قصة الملك الجاحد على جلسائه من حيث يسمع هو الخبر . ويعقل المفزعى .



ثم من جراء قبلك الملك (أربكانى) بهذا التعليم اؤدي الى الخطر اصبح قامي القلب وترك ما كان يوزعه على الفقراء من الصدقات .

اما ابنته (روشا) فقد كانت مُنحت موهبة العلم بما كان جرى في مدة اربعين دوراً من ادوار الحياة الماضية . فسالها ابوها الملك يوماً أن تبدي له رأيها فيما اذا كان جميع ما هو عليه من الاحوال نتيجة اعمال كان سبق له ممارستها فيها ماضى من الزمان ؟ فأجابته (روشا) بقولها « نعم » .

ثم تضرعت اليه ان يهداها الف دينار تتفقها على المبرات في غدها الذي كان يوم عيد ديني مشهود لانها كانت حرفيصة على ممارسة الطاعات التي تستحق بها الثواب (يعني في حبانها الآتية) .

فاجابها الملك :

لأنوجد حياة آتية . وليس للاعمال الصالحة ثواب تستحقه . واث الاخلاق بالمرء ان ينتهز فرصة هذه الحياة الحاضرة فيتمتع بها ولا يألو ا

فاجابته (روشا): واأسفاه ! اني ارتکبت في حياتي السالفة ذنبًا ويلاؤ من ثم كنت اليوم امراة : كنت منذ اربعين دوراً من ادوار الحياة رجلاً من بيت أصل وشرف فارتکبت فاحشة الزنا وها اناذا اليوم اكفر عن ذلك الذنب . ثم موت على ادوار اخرى حوصلت فيها الى رجل ذي نسب كريم . وذلك مكافأة لي على الاعمال الصالحة التي مارستها . والصدقات الكثيرة الذي وزعنها .

ثم مت وذهبت الى الروريشانوروك^(١) (Le Roruvanorok) لا كفر عن سيئاتي وقد لبنت هذك^(٢) (٢٨٨٠) كونى وبعد مضي هذه الحصة من الزمن ولدت ثانية في بلاد تسمى (بهنوكا) ولكن بصورة كبش : فكنت كبشًا نشيطاً في تتبع النعاج . شديد النطاح والخصومة بسيدين . حتى خاق الرعاعة ذرعاً بي فاوتقوني من قوائي الاربع وسلبني فحالي . وهو لعمري القصاص العادل على ما كان من فجروري وعهارني .

(١) هي الطبقة الرابعة من جهنم الكبيرى او المطرى . اهـ من هامش الاصل .

(٢) الكونى مقدار من السنين يعادل عشرة ملايين سنة اهـ منه ايضاً . فتكون مدة اقامتها في تلك الطبقة الجهنمية (٢٨٨٠) مليون سنة .



ثم بعد زمن ولدت ثانية وتقصدت صورة قشة^(١) ثم صورة ثور فعدت الى ما كنت أفعله وأنا كيش فجردوفي من فعولي أيضاً ولبنت على ذلك زمان طويلاً عقوبة لي على ذنبي وهكذا لبنت عمراً لا أنا معدود في الذكور ولا في الإناث . ثم نقلت من هذه الحالة فكنت امرأة من طائفة نساء (بريهان انترياز^(٢))

. Préah Eyntréa

وبعد أن أعيدت ولادتي على هذه الارض أصبحت زوجة لرجل عاهر ثم بعد
زمن طویل صرت ابنة ملك .

فَلَمَّا سِمِعَ الْمُلْكُ كَلَامَ ابْنَتِهِ تَبَسِّمَ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ أَيْ دَاعٍ لَّا نَحْرُمُ الشِّيْخَ الْمُسْنَوْنَ
أَنْفَسْهُمْ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ لِأَجْلِ أَنْ يَتَمْتَعَ بِهَا الشَّيْخُانَ . وَمِنْ^(٤) أَلْفِ الدِّينَارِ
عِنْهَا اسْتَجَدَتْ (رُوشًا) بِالْتِيقُودَةِ (وَهُمْ آلَمَةُ الْحَمِيرِ فِي أَسَاطِيرِ الْبَوْدِيْنِ)
وَدَعْتُهُمْ إِلَى مَسَاعِدِهَا . وَإِذْ كَانَ هُؤُلَاءِ يَعْلَمُونَ مَبْلُغَ تَقْوَى رُوشًا وَثِبَاتِهَا فِي الْفَضْيَةِ
أَصْرَعُوا إِلَى قَلْمَةِ نَدَامًا .

وكان رئيس البراهمة في ذلك العهد هو (البوديناتقا) فأغاث الاميرة وجاء ما بزى فاسك كانت أنواره تتدل الظلما .

فلم رأه الملك دعاه اليه وسأله من أين جاءه؟ فأجابه : انه جاء من العالم الآخر.

خندها تبسم الملك وقال له :

أن كنت جئت من العالم الآخر فاقرضني مئة دينار وسأعرضها عليك ألف دينار في ذلك العالم الذي جئت منه حينما يجيء دورك في دخوله.

فاجابه رئيس البراهمة :

(١) «القشة» بكسر القاف اثنى القرود وتسمى أيضاً مية ودحية بفتح الدال.

(٢٠) لم ينتمي إلى المراد من هاتين الكلمتين فلعلها كمبودياتان أبقاها المترجم الفرنسي على أصلها.

(٢) طلبت «روشا» من أبيها ألف دينار كي تتصدق بها ووصفت له الاذوار التناخية التي مرت عليها ليعطى ويسعدها بطلبتها لكنه أبي ذلك . ولماذا ؟ لانه من الشيوخ المسنين الذين لا ينبغي لهم ان يحرموا أنفسهم اشياء كي يتمتع بها الشبان ???



اذا أقرض أحد غنياً مالاً وجب على الغني ان يرده اليه مع فائضه . لكن اذا أقرض فقيراً لا يسترد منه شيئاً بل يجب أن يترك له رأس المال رحمة به وشفقة عليه وأنا أريد من كل قلبي أن أعطيك مئة الدينار التي طلبتها مني لأنك فقير معدم .

فقال الملك :

قد قلت قولاً غير موزون : أليست هذه المدينة التي عحيطها ثمانون ألف باع (١٣ كيلو متراً ونinetة) ملكاً لي فكيف أكون فقيراً ؟ .

فأجابه رئيس الراهنة :

ولكنك اذا مت لا يمكنك ان تنقل مدبرتك هذه معك الى جهنم التي تقيم فيها شيئاً حروماً : لا ثوب يستر هورتك . ولا رغيف يسد جوعتك . ولا تعود تلك قطعة واحدة من الذهب فكيف يمكنك ان ترد على " ديني الذي لي عليك " ؟؟ فلما سمع الملك (أوريكاني) ما قاله الناسك في وصف أنواع الشقاء التي تنتظره في الجحيم أخذته الرعدة واستولى عليه الذعر فعاد الى الصواب ونسى ما كان فيه من الشك والارتياح .



مقدمة المجمع

تاريخ مختصر الدول للعلامة غريغوريوس أبي الفرج بن هرون الطيب المعروف
بابن العربي المتوفي سنة ٦٨٥ هـ و ١٢٨٦ مـ مجلد ١ صفحه ٥٩٢ مـ مذيل بجدول
السنين المجرية مقابلة بما يوافقها من السنين المسيحية الى سنة ١٣٢٠ - ١٩٠٢ مـ
صفحة ٣٢ طبع في بيروت بالمطبعة اليسوعية سنة ١٨٩٠ .

نحوه الامراء في تاريخ الوزراء تأليف أبي الحسن الملا بن الحسن بن ابراهيم
الاصافي الكاتب يليه الجزء الثامن من كتاب التاريخ له توفي سنة ٤٤٨ هـ مجلد ١
صفحة ٥١٦ مـ مذيل بمحاشية انكليزية مع فهرست عربي وانكليزي صفحة ٧١ طبع
في بيروت بطبعه الآباء اليسوعيين سنة ١٩٠٤ مـ طبعه آميدروز المستشرق
الانكليزي Amedroz .

عيون الانباء في طبقات الاطباء تأليف موفق الدين أبي العباس أحد بن القاسم
ابن خليفة بن يونس السعدي الخزرجي المعروف بابن أبي أصيحة المتوفى سنة
٦٦٨ هـ جزءان في مجلد ١ صفحه ٧٩٣ طبع في مصر في المطبعة الوهبية الطبعة
الاولى سنة ١٢٩٩ هـ و ١٨٨٢ مـ نقله وصححه امرؤ القيس بن الطحان أو مولر
المستشرق A. Müller .

تاريخ اليعقوبي . وهو أحد بن أبي يعقوب ابن جعفر بن وهب بن واضح
الكاتب العباسي المعروف باليعقوبي المتوفي سنة ٢٧٨ هـ جزءان في مجلد ١ صفحه
٩٩٨ مع فهرست وحاشية صفحة ١٥٣ طبع في ليدن سنة ١٨٨٣ مـ بعنابة العلامة
المستشرق هوتسما Houtsma .

أشهر مشاهير الاسلام تأليف رفيق بك العظم جزءان في مجلد ١ الاول الطبعة
الثالثة طبع في مطبعة هندية في مصر سنة ١٣٢٧ هـ و ١٩٠٩ مـ والثانية طبعة لانية
في مطبعة هندية أيضاً سنة ١٣٢٦ هـ و ١٩٠٨ مـ وكلاهما صفحه ٤٩٦
الانس الجليل بتاريخ القدس والخليل تأليف قاضي القضاة أبي اليمن القاضي
عيسى الدين الحنبلي المتوفي في القرن التاسع جزءان في مجلد ١ صفحه ٧٢٤ طبع في
مصر بالمطبعة الوهبية سنة ١٢٨٣ هـ .



دروس الاشياء

تأليف ساطع بك الحصري وتعريب السيد محمد زهدي الملاش طبع بطبعة الترقى عام ١٣٢٩ ١٩٢٠ ص ١٠٤ .

هذا هو الجزء الاول من هذا الكتاب وهو موافق لبرنامج الصف الرابع من المدارس الابتدائية ، فيه مباحث مفيدة في الاجسام وأحوالها والمساكن وطرز بنائها ووسائل التغذية والملابس والورق والكتاب ووسائل النقل.

مختصر طبقات الخنابلة

جمعه واختصره السيد جليل الشطي طبع بطبعة الترقى بدمشق سنة ١٣٢٩ ص ١٨٧ .

هذا المختصر في طبقات الخنابلة يحتوي على أشهر ما في طبّات العلامة العليمي مؤرخ القدس والخليل وذيلها للسيد كمال الدين الغزي المتوفى سنة ١٢١٤ هـ وذيله المختصره وكنا نود أن يثبت ناشر هذا الكتاب تاريخ رجال مذهبه كما أنتها المؤلف والمذيل الاول ويحذف أشياء من تراجم المتأخرین ولعله يتلافق ذلك في طبعة ثانية يستجد لها ورقة جيداً لتكون مرجعاً لطلاب هذا الشأن .

الفرقدان النيران

للشيخ محمد سعيد البافى طبع في مطبعة الحكومة العربية سنة ١٣٢٩ ١٩٢١ ص ٩٤
هذه رسالة بل رسالتان الاولى في البرهان على حظر ترجمة القرآن والثانية في سر خبره منسوخ النلاوة عن نحو الاعجاز والطلاوة أجاد فيها المؤلف فاستحق الثناء .

نوادر وفكاهات

لمؤلفها الياس بك القدمي طبعت في دمشق سنة ١٩١٣ ص ١٢٥
هي رسالة عن أنسنة الحيوانات نظمها قاظمها فنصل جمهورية البوسنة والهرسك في دمشق واحد أعضاء مجتمعنا العلمي باللغة العامية الدمشقية وفيها حكم كثيرة وطلاوة غير قليلة .